



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Faculdade de Educação Física e Fisioterapia-FAEFI  
Programa de Pós-graduação em Fisioterapia- associativo  
UFTM/UFU



DISCIPLINA				
DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR E ESTÁGIO DE DOCÊNCIA				
PERÍODO	CURSO		DEPARTAMENTO	
	Pós-Graduação em Fisioterapia		FAEFI	
CÓDIGO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	OBRIGATÓRIA	OPTATIVA
PPGFT001	45	3	X	

**REQUISITOS (DISCIPLINAS PRÉ OU CÓ-REQUISITOS, Nº DE CRÉDITOS, OUTROS):**

**OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA (AO FINAL DO CURSO O ALUNO SERÁ CAPAZ DE):**

Capacitar o discente para o ensino superior.

Estudar, discutir e aprimorar as técnicas de didática para o ensino superior. Formar o discente na prática de aulas aos alunos de graduação.

**EMENTA E PROGRAMA:**

Perspectivas e desafios no atual contexto sócio-econômico-político mundial e brasileiro para o ensino superior. A interatividade e relações entre docente e o discente para elaboração e acompanhamento do conhecimento. Atividade de estágio supervisionado em docência do discente de pós graduação nas disciplinas ministradas para os cursos de graduação.

**BIBLIOGRAFIA:**

Buarque, C. A aventura da universidade 2. ed. São Paulo:UNESP, 2000. 239 p.  
Candau, VM. A didática em questão. 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 127 p.

Masetto, MT. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo: Summus, 2003. 194 p. HERNÁNDEZ, F. e VENTURA. M. A organização do Currículo por Projetos de Trabalho. Porto Alegre : ArtMed, 1998.

Piaget, J. Psicologia e pedagogia. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008. 184 p.

VEIGA, I. P. A. (Org.) Didática: o ensino e suas relações. Campinas: Papyrus, 1996. As referências serão atualizadas anualmente. Serão utilizados artigos atuais embasados nas discussões e/ou projetos desenvolvidos.